

平成31年度 都立中野特別支援学校 学校経営報告

校長 山賀 出穂

小学部、中学部、高等部の3学部を設置した知的障害特別支援学校として、児童・生徒の実態やニーズを適切にとらえ専門性を発揮した指導、卒業後の進路を見据えた教育を進めてきた。児童・生徒一人一人の人権を尊重し、自立と社会参加の実現を図るために教職員の力を結集し、教育環境を充実させ、地域や関係機関と連携した教育を推進してきた。

今年度は、地域との連携強化に力を入れ、交流学習の充実、広報活動の拡大を図った。

I 目指す学校像

「児童・生徒一人一人を確かに育てる学校」

- 1 児童・生徒の人権を尊重し、安全で安心できる学校生活を築く。
- 2 児童・生徒の実態を把握し、ニーズの分析に基づいた指導を行う。
- 3 児童・生徒が「分かりやすい」と実感し、「確かな力」を付ける教育を行う。
- 4 指導内容や方法の検証を行い、授業改善に努める。
- 5 専門性を高める研究・研修を行い、OJTに基づく指導力の向上を図る。
- 6 保護者や地域による評価を受け止め、常に学校改善に努力する。
- 7 児童・生徒の防災に対する意識を高める教育を実践する。

II 今年度の取組と自己評価

1 教育活動への取組と自己評価

(1) 学校教育目標の具現化を図る

学校教育目標を基に教育計画を策定し実施した。学習指導要領及び東京都教育委員会の方針に則り、本校の教育課題の達成を目指し、教育課程を検討し編成した。

(2) 教育課程の改善・充実を図る

小学部・中学部では、自閉症学級の設置を継続した。高等部は、類型ごとの生徒の実態や課題に対応した教育課程を編成した。今年度も小学部、中学部、高等部の3学部設置の良さを生かした教育の充実を図った。また、次年度から全面実施となる小学部新学習指導要領に向けた準備も行った。

(3) 授業の充実を図る

外部専門員の助言等により児童・生徒の状態の的確な把握、学習環境や指導方法、教材・教具等の工夫・改善を積み重ねた。特に、研究授業では授業者に事前に工夫点や指摘してほしいことを明示させ、授業改善へとつなげるようにした。オリンピック・パラリンピック教育では、パラリンピアン（ゴールボール選手）の招聘、高等部生徒が高齢者施設を訪問し社会貢献活動を実施し、スポーツ志向、ボランティアマインドの資質向上を図った。

(4) 専門性向上に関する校内研修の充実を図る

「児童・生徒の実態に応じた支援の在り方について」を全校研究テーマとし全国公開研究会(全国から46名参加)を実施した。地域支援事業としての専門性向上研修会については、関係区教委との連携の下に実施した。校内研修会では、ストレスマネジメント、口腔機能の向上のさせ方、コミュニケーションの取り方、人権、接遇研修、企業見学、エピペン研修、障害の理解研修を実施した。毎月の職員会議内で10分のミニ講座も実施した。

(5) 安全・安心な学校生活を築く

高等部1年生が宿泊防災訓練を実施した。また、玄関、小学部・中学部の教室を中心にコーナークッションを取り付けるなどして、教職員の未然の事故防止意識向上を図った。

(6) 健全育成の推進体制づくりと実施

SNS学校ルール周知・徹底を図った。特に、高等部では生徒の利用が多い無料通話・メールアプリの正しい利用の仕方について外部講師を招聘し、情報モラル教育の推進を図った。

(7) 人権を尊重した教育を推進する

命を大切に指導、人権を尊重し、いじめ・体罰を絶対に許さず防止する指導を推進するために、生徒への聞き取りを行い、教職員へは体罰防止研修と個別の聞き取り調査を実施した。個人情報の管理の徹底を図り、児童・生徒の人権を尊重した指導を推進した。外部の方が中学部・高等部の一部生徒から直接聞き取ることも実施した。

(8) 進路指導・職業教育・キャリア教育を推進する

就労支援アドバイザーや外部専門員等の指導・助言を生かし、充実を図った。高等部Ⅲ類型のサービス班は、近隣の店舗実習を週1回継続して実施した。また、Ⅱ類型・Ⅰ類型の生徒は学校周辺の清掃活動を行った。清掃技能検定、漢字検定(中学部生徒も受験)、ビジネス文書実務検定などの資格取得の機会を設定した。

- (9) 近隣の小・中・高等学校との交流学习の充実を図る
近隣の小学校・中学校と実施した。中学校との交流は、中学生が事前に本校を見学し活動内容を検討した結果、活動内容が例年以上に充実したものとなった。都立高等学校とは販売学習や生徒会交流を実施した。私立高等学校とは、ダンス交流を実施した。交流校とは交流教育連絡会を実施し、交流の成果と課題を共有した。また、「交流便り」を発行して地域や保護者に交流及び共同学習の様子について情報提供を行った。
- (10) 副籍制度の充実を図る
副籍制度の円滑な実施に向けて、直接交流開始前には出前授業等を行い、理解・啓発に努めた。副籍事業報告会を実施し、関係機関と次年度に向けた課題を確認した。
- (11) 地域との交流を推進する
毎年、恒例の夏祭り～ふれあい盆踊り大会～を7月に実施し、1181名の来場者があった。地域との交流を促進することができた。
- (12) 保健管理・指導、食育の充実を図る
アレルギー対応の研修実施、摂食に関する保護者向け講話や歯科衛生士による指導を実施し、摂食指導の充実を図った。歯と口の健康づくり推進事業(東京都教育委員会推進指定校)は1年目であったが、歯科治療未受診者の減少、歯肉炎の半減という成果もでた。
- (13) 学校情報を地域等に積極的に発信する
学校の様子、指導のねらい等をタイムリーに伝えるべく、昨年度に引き続き「学校ミニだより」を発行した。学校ホームページの更新回数も増やし、教育活動に関する最新の情報発信に努めた。交流及び共同学習に関する交流便りも発行した。
- (14) 児童・生徒の作品展示を通し、障害者理解の啓発を図る
総合文化祭、アートプロジェクト展への絵画出品、総合文化祭舞台芸術・演劇祭への参加、近隣商店街でのタペストリー掲示、近隣住民向けに道路側の展示スペースでの作品展示を行った。また、初めての試みとして、中野区立南台小学校作品展への本校児童作品を出品した。中野区立南中野中学校作品展、方南町駅前銀行での作品展示会も企画した。(新型コロナウイルスの関係で中止)
- (15) OJTによる人材育成を図る
OJTの活性化を図り、教員の専門性の拡充を図った。週ごとの指導計画に記録を残し、活用を促進した。
- (16) 経営企画室の経営参画を拡充する
教員と連携し計画的で適正な執行に努め、センター執行率70%以上を達成した。経営企画室職員が児童・生徒の実態を知ることにより、更なる適切な業務遂行のため、授業参観、教員研修参加も実施した。
- (17) 関係機関と連携した学校運営を実施する
大学やNPO法人と連携し、アセスメントや相談業務に活用した。民間企業等とも連携し研修の実施に努めた。
- (18) 個人情報の保管・管理を徹底し、紛失事故0を実現する
個人情報の保管・管理体制を整理し、紛失等の未然防止に努めた。月に1度、クリーンデスクを行う日を設定し、紛失防止を図り、紛失事故0を達成した。
- (19) 保護者と連携した教育活動を推進する
各学部の授業参観を通じた授業評価アンケートの実施と結果に基づく授業改善を図った。学校評価における保護者アンケート結果についても学校運営連絡協議会協議委員からの助言を加味し、学校経営の見直し・改善策の立案を行った。
- (20) 教職員のメンタルヘルス対策の取組を推進する
臨床心理士によるメンタルヘルス研修会を実施した。また、職員室内にリラクソコーナーを継続し、教職員が、「ほっと」できる環境づくりにも取り組んだ。
- (21) ライフ・ワーク・バランスの推進
業務データ、教材データ、教育情報の共有化を推進し、業務削減とともに授業力の向上に努めた。また、マイ定時体調日を各自で決めて定時退庁の促進を図り、昨年度より20パーセント程定時外勤務が減少した。
- (22) 特別支援教育に関するセンター的機能を発揮する
学校ホームページ、校門前掲示板の活用、学校便りの配布等による教育情報を提供した。地域の就学前施設、小・中・高等学校への相談支援、教職員への研修支援を充実させた。また、放課後ディサービス、移動支援等の児童・生徒支援の事業所への相談・研修・理解啓発活動を推進した。大学を借りて、夏季専門性向上研修会も実施した。4講座、1135人の参加があった。
- (23) 就学移行支援を推進する
本校へ就学希望の幼児・保護者を対象に幼児教室を開催し、就学への見通しと安心感を築く機会を設定した。また、就学前の保護者等を対象に子育て支援事業として心理相談室を実施した。

2 重点目標への取組と自己評価

学習指導		数値目標	評価
1	読書活動を推進する	全員	実施
2	I C T機器を活用した授業を実施する	各学年	実施
3	オリンピック・パラリンピックに関する授業を実施する	35単位時間	実施
4	教材、教具の作成・共有、教育情報交換の実施	全員	実施
5	外部専門員による授業アセスメント、ケースカンファレンスを実施する	年150回	年240回
6	外部講師を招聘した校内専門研修会を実施する	年5回	実施
7	公開授業研究協議会を実施する	2月	実施(46名参加)
生活指導			
1	セーフティ教室、携帯安全教室を実施する	セ学部1回、携高1回	実施
2	「SNS学校ルール」の周知・徹底	4月	実施
3	人権尊重・個人情報保護・体罰防止に関する研修を実施する	年3回	実施
4	体罰根絶に向けた教員・生徒調査を実施する	年2回	実施
5	いじめに関する生徒の聞き取り調査を実施する	年3回	実施
6	部活動の活性化を図る(大会等参加の推進)	全体で5回以上	実施
進路指導			
1	地域との連携を図った店舗実習を実施する	週1回	実施
2	漢字検定、清掃技能検定、ワープロ検定への参加を促進する	28人	34人
3	就労支援アドバイザーを活用し授業改善、教員研修、企業開拓等を推進する	年15回	年36回
4	新規卒業企業就労者の初年度就労定着率90%以上を維持する	90%	100%
5	関係機関と連携した企業セミナー等を開催する	年2回	実施
特別活動・その他			
1	各学部における交流学习の充実を図る	各学部3回以上	小・高実施(中は2回)
2	直接交流を拡充し、副籍交流を円滑に実施する	直接30人以上	直接40人
3	夏祭り等、地域との交流を充実する	参加者1000人	1181人
4	宿泊防災訓練を実施する(高等部1年全員)	1泊2日	参加率98%
健康づくり			
1	歯科衛生士と連携し、歯科保健指導を推進する	年5日	実施
2	摂食指導・食育を推進する	摂年16回食5回	実施
3	エビペン研修を実施する	年1回	実施
広報活動			
1	学校ホームページ更新による最新の情報を発信する	年100回以上	実施
2	学校公開を実施する	年2回	実施(224名参加)
3	校門前掲示板を定期的に更新する	月1回程度	実施
4	交流及び共同学習に関する交流便りを発行する	年9回	年7回
5	地域の商店街、区民センターで作品を展示する	2回	実施
学校経営・組織体制			
1	学校評価アンケートの9月実施、保護者の満足度の向上を図る	85%以上	92.7%
2	経営参画ガイドラインを活用し企画室の経営参画拡充を図る	全員	実施
3	予算の計画的で適正な執行、センター執行率65%以上	65%	80%
4	経営企画室職員の授業参観・教員研修参加	1回以上	実施
5	職員室、特別教室等職務環境の整備を図る(クリーンデスク)	月1回	実施
6	個人情報の保管・管理を徹底し、研修を実施する	年2回	実施
7	マイ定時退庁日を設定し、在校時間の削減を図る	月1回以上	実施
特別支援教育のセンター的機能			
1	地域の幼・小・中・高等学校の研修会を支援する	年10回	年48回
2	中野・新宿・渋谷区教育委員会と連携した専門性向上研修会を開催する	4講座	実施
3	通年で学校相談日と心理相談室を実施する	年50回	年35回
4	関係機関と連携した支援会議を実施する	年30回	年26回
5	夏季休業中に幼児教室を実施する	年1回	実施

Ⅲ 次年度以降の課題と対応策

今年度掲げた重点目標は、ほぼ達成できた。学校評価における保護者アンケートでは91.1%の高回収率を得て、本校の教育に対する満足度は、約92.7%の肯定的評価を得る結果となった。一方で、課題を残す項目もあり、学校評価全体の分析結果を踏まえて、学校運営連絡協議会からは以下の項目につき改善を図るよう提言を受けた。これを受け、具体的対応策を立て取組を進めていく。

(1) 地域との連携について

小学校、中学校、地域の銀行に作品展示を企画した試みは、評価された。新型肺炎の関係で中止となった中野区立南中野中学校作品展への本校生徒作品の出品、方南町駅前の銀行での作品展示会は、相互に実施の趣旨は共通理解できているので、次年度の実施に向けて準備していく。今後も、地域への働きかけを続けて、更なる理解推進を図っていく。

(2) 学校評価アンケート結果の捉え方について

「良い」という意見の裏には、必ず反対の意見もある。ただ、それを言えない人もいるととらえて、学校改善を進めることを求められた。意見が出された背景も考え、改善に生かしていく。

(3) 授業について

個別の指導計画が十分に吟味されているか、作業学習の指導内容を十分に吟味しているのかという意見も出された。指導のねらいを明らかにし、保護者にわかりやすく示して、指導の結果を振り返り、改善へとつなげていくようにしていきたい。

今年は、時間の関係もあり、学校運営連絡協議会では、授業参観をしなかった。学校の様子、児童・生徒の様子を知るためにも授業参観をさせて欲しいという要望も出された。次年度は、時間や参観の仕方を工夫して授業参観も行うようにしていく。