

令和2年度 オンライン進路説明会

東京都立中野特別支援学校進路指導部

1

本日のテーマ

- [高等部卒業生の進路先](#)
- [高等部の進路指導](#)
- [進路先の状況（福祉施設）](#)
- [進路先決定までの流れ](#)
- [進路先の状況（企業）](#)
- [卒業後の支援](#)
- [求められる力と今からできること](#)

終わり

2

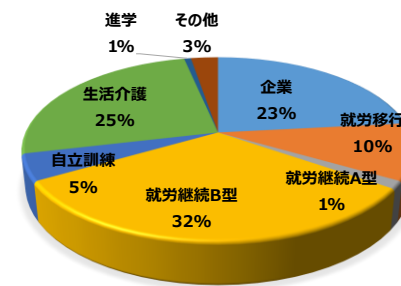
高等部卒業生の進路先

3

中野特別支援学校の進路状況①

過去3年間の卒業生の進路状況

企業	35	
福祉施設	就労移行	15
	就労継続A型	2
	就労継続B型	48
	自立訓練	7
進学（訓練校）	1	
その他（在宅含む）	4	
計	150	



4

福祉施設のサービスの種類

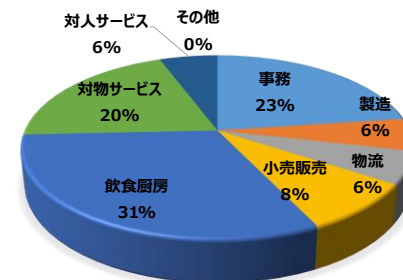
サービス分類	サービス内容	
就労系サービス	就労移行支援	一般企業等での就労を希望する方に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	就労継続支援A型	一般企業等での就労が困難な方に、雇用契約に基づいて就労の機会を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	就労継続支援B型	一般企業等での就労が困難な方に、就労機会を提供するとともに、生産活動その他の活動の機会の提供を通じて、知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	自立/生活訓練	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能又は生活能力の向上のために必要な訓練を行う。通所型と宿泊型があり、原則2年間の支援となる。
介護系サービス	生活介護	常に介護を必要とする方に、昼間、入浴、排せつ、食事の介護、創作的活動または生活活動の機会を提供する。

5

中野特別支援学校の進路状況②

過去3年間の企業就労者の職種別割合

事務	8
製造	2
物流	2
小売販売	3
飲食厨房	11
対物サービス	7
対人サービス	2
その他	0
計	35



6

企業就労先の主な業務内容

事務部門	データ入力、書類のPDF化、ファイリング 封入・発送、郵便物の仕分け・集配、軽作業 等
製造部門	部品・製品の組み立て、検品、ピッキング 成型機操作、食品加工 等
物流部門	入出庫検品・棚入れ、ピッキング 発送準備・梱包作業 等
小売販売部門	商品のバック・袋詰め、品出し 商品の陳列・整理、接客 レジ 等
飲食・厨房部門	調理器具・食器類等の洗浄、盛り付け 調理補助、接客、店内フロア清掃 等
対物サービス	清掃業務、リサイクル業務、クリーニング業務 等
対人サービス	高齢者施設での洗濯物たため、接遇補助 保育園や幼稚園での補助業務 等

7

進学について

- 都内にある職業訓練校に進学

東京障害者職業能力開発校 実務作業科 (小平市)

東京都立職業能力開発センター 実務作業科
(城南 (品川校)、城東 (足立校)、中央・城北 (板橋校))

職業訓練をしながら、就職活動を行う。(利用期間：1年間)
入学するための試験がある。

本日のテーマに戻る

8

進路先の状況（福祉施設）

9

福祉施設のサービスの種類

	サービス分類	サービス内容
就労系サービス	就労移行支援	一般企業等での就労を希望する方に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	就労継続支援A型	一般企業等での就労が困難な方に、雇用契約に基づいて就労の機会を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	就労継続支援B型	一般企業等での就労が困難な方に、就労機会を提供するとともに、生産活動その他の活動の機会の提供を通じて、知識及び能力の向上のために必要な訓練等を行う。
	自立/生活訓練	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能又は生活能力の向上のために必要な訓練を行う。通所型と宿泊型があり、原則2年間の支援となる。
介護系サービス	生活介護	常に介護を必要とする方に、昼間、入浴、排せつ、食事の介護、創作的活動または生活活動の機会を提供する。

10

福祉施設のサービス（ポイント）

<生活介護>

- ・常に介護を必要とする方（**障害支援区分3**以上）

<就労継続支援（A型・B型）>

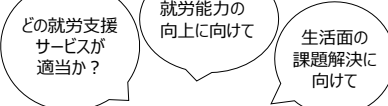
- ・一般企業等での就労が困難な方
 - 年齢や体力面の不安等で、一般企業等を離職した方
 - 学校卒業してまもなく、一般企業等の就労に時間を要する方

<就労移行支援>

- ・一般企業等での就労を希望する方
- ・一定期間（原則2年間）

11

その他のキーワード



・就労アセスメント

卒業後の就労支援の開始にあたり、就労面や生活面に関する情報を把握するためのアセスメント

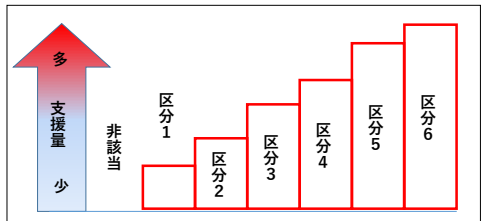
在住区	対象者	時期	方法
杉並区	企業希望者 就労系サービス希望者	2年生 (夏休み)	杉並区内の移行支援事業所で、5日間設定
中野区	就労継続B型希望者	3年時実習	中野区内の移行支援事業所で、5日間設定
渋谷区		3年時	「わーくさはた」で、3～5日間設定
新宿区	就労継続B型 決定者	3年時2月	「ワークスここから」で、2日間設定

本日のテーマに戻る

12

障害支援区分とは…

- 支援の度合い（どれだけ支援が必要か）を示すもの



手帳の度数は関係なし…

- 在住区の担当者が調査を実施する（区分認定調査）

元に戻る

13

就労継続支援

- A型とB型のちが

	就労継続A型	就労継続B型
対象	一般企業での就労が困難な方	
雇用契約	あり	なし
作業工賃	最低賃金以上	定めなし
社会保険	あり（加入要件あり）	なし
年齢制限	18歳以上65歳未満	定めなし

※ A型はハローワークの紹介による採用選考を実施

※ A型には非雇用型もあり

元に戻る

14

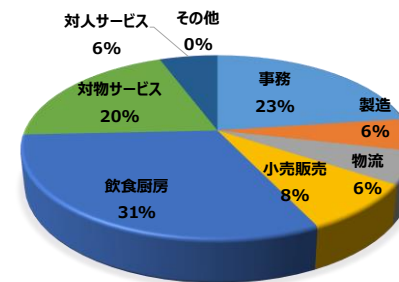
進路先の状況（企業）

15

中野特別支援学校の進路状況②

過去3年間の企業就労者の職種別割合

事務	8
製造	2
物流	2
小売販売	3
飲食厨房	11
対物サービス	7
対人サービス	2
その他	0
計	35



16

企業就労先の主な業務内容

事務部門	データ入力、書類のPDF化、ファイリング 封入・発送、郵便物の仕分け・集配、軽作業 等
製造部門	部品・製品の組み立て、検品、ピッキング 成型機操作、食品加工 等
物流部門	入出庫検品・棚入れ、ピッキング 発送準備・梱包作業 等
小売販売部門	商品のバック・袋詰め、品出し 商品の陳列・整理、接客 レジ 等
飲食・厨房部門	調理器具・食器類等の洗浄、盛り付け 調理補助、接客、店内フロア清掃 等
対物サービス	清掃業務、リサイクル業務、クリーニング業務 等
対人サービス	高齢者施設での洗濯物たたみ、接遇補助 保育園や幼稚園での補助業務 等

17

特別支援学校卒業生の企業就労

・障害者雇用枠で就労

- <主な条件>
- ・障害者手帳（知的、精神、身体）を持っている。
 - ・賃金 : 最低賃金以上
 - ・週あたりの労働時間 : 20時間以上
 - ・社会保険加入（加入要件あり）

・ハローワークからの紹介による

企業の求人に応募→採用選考面接

18

特例子会社とは・・・

- ・業種や規模などのさまざまな理由から、障害者雇用の促進が難しい企業が、**障害者の雇用に特別に配慮するために設立した子会社**。
- ・一定の条件を満たす場合、その子会社に雇用されている障害者を、親会社や企業グループ全体で雇用されているものとして算定できる。

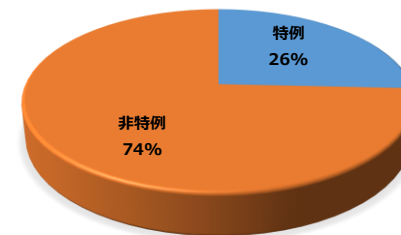


19

特別支援学校卒業生の企業就労

過去3年間の企業就労者の特例・非特例の割合

特例	9
非特例	26
計	35



20

特例子会社のイメージと実際

- ・職場内に、多くの障害のある人が働いている。
- ・支援員が多く、手厚い。
- ・障害への理解がある。
- ・企業内作業所！？
- ・一般企業は難しいけど特例なら働ける？



大きなギャップ

- ・特例子会社は、作業所ではありません！
- ・一般企業と同様に、就労に必要な力は求めます！
- ・特例なら働ける…ということはありません！！
- ・会社の数が少なく、入社を希望する人も多い。
- ・就労者に求める条件は高くなる？

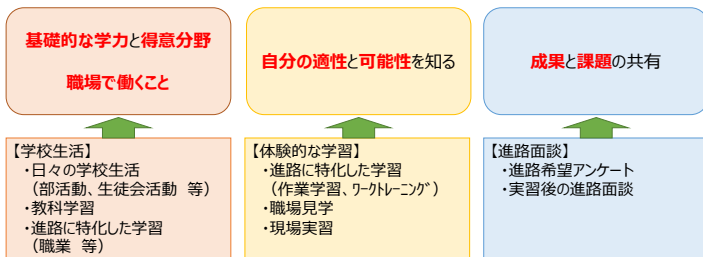


本日のテーマに戻る 21

高等部の進路指導

22

高等部3年間の計画的な進路指導

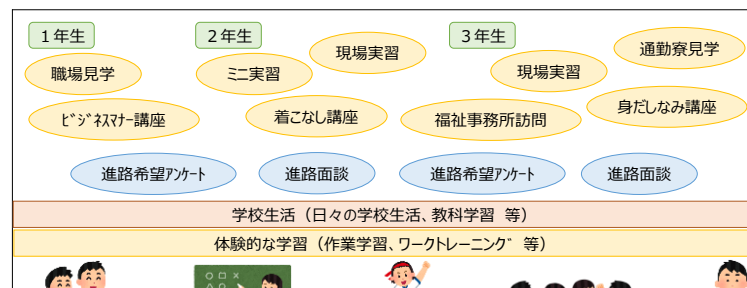


3つの柱



23

高等部3年間の計画的な進路指導



高等部3年間の計画的な進路指導



25

現場実習



目的：働くことや活動を通して、基礎的な知識を高める。

卒業後の進路について、自己の適性を考える。

時期：2年生（9～3月）、3年生（5～3月）

※2年生は1回、3年生は進路先が決定するまで

日数：3～10日程度

内容：自宅から直接実習先に行き、実習先で体験を実施

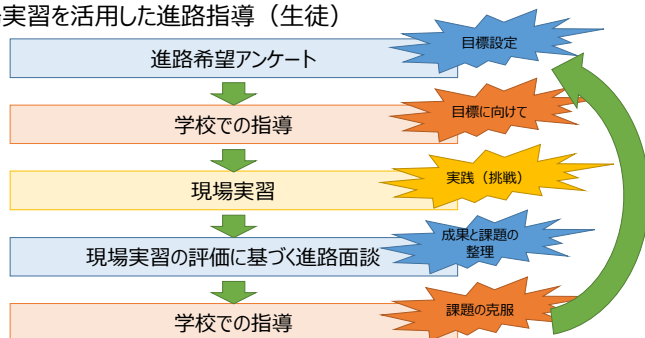
※原則として、一人で実施（生活介護を除く）

26

現場実習

自分の適性や可能性を考えたり、
将来の進路先を考えたりします！

現場実習を活用した進路指導（生徒）

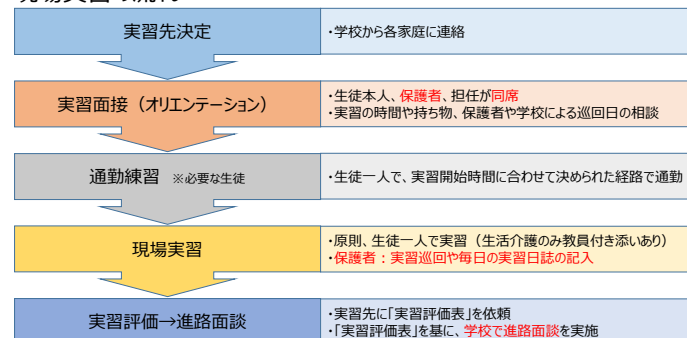


27

現場実習

現場実習は保護者の協力が重要です！

現場実習の流れ



28

現場実習

・実習先の決め方

福祉施設	企業
<ul style="list-style-type: none"> 基本的に、本人や保護者の希望施設の中から、学校が実習先を決定する。 進路希望アンケートで、実習希望施設を第3希望まで記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 本人や保護者の希望する職種から、学校が実習先を開拓・調整し、決定する。 進路希望アンケートで、希望職種を記入する。

※在住区の福祉施設の定員の空き状況は、保護者向け進路研修会で通知

[本日のテーマに戻る](#)

29

進路先決定までの流れ

30

進路先の決め方

<福祉施設>

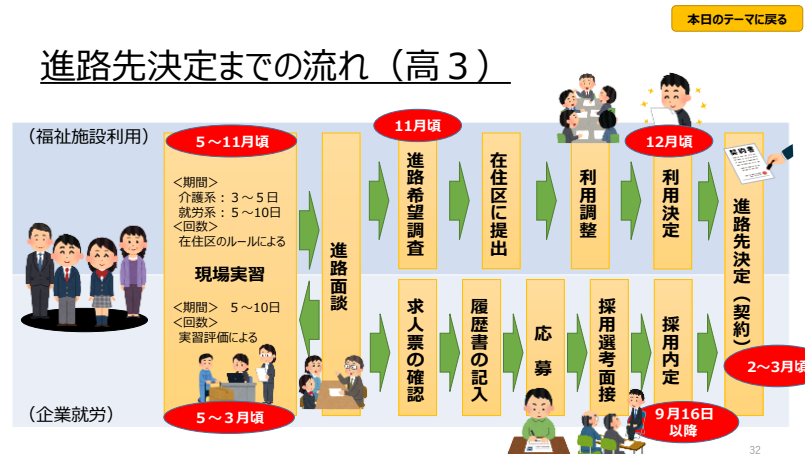
- ・特別支援学校卒業予定で、福祉施設の利用を希望する全ての方が、福祉施設を利用できるようにするために、在住区において**利用調整**が実施されている。
- ・この**利用調整の結果**をもって、進路先が決定する。

<企業>

- ・**現場実習**で**仕事内容**を、企業からの**求人票**で**雇用条件を確認**する。
- ・仕事内容と雇用条件が**自分の希望を満たす場合、履歴書を記入して応募**する。
- ・その後の、**採用選考の結果**をもって、進路先が決定する。

31

進路先決定までの流れ（高3）

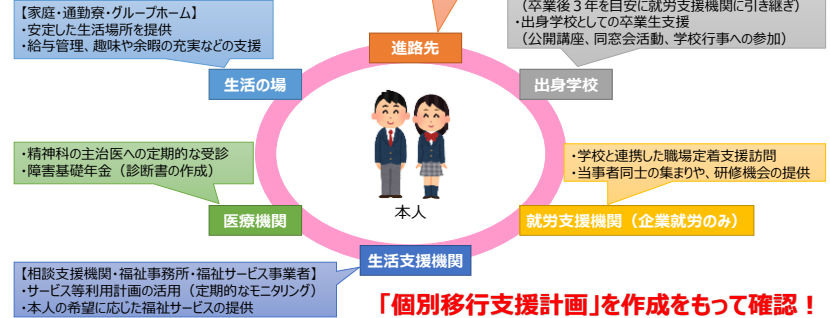


卒業後の支援

33

卒業後の支援

本人を中心としたネットワーク



学校から進路先へ…

- **学校から進路先への引き継ぎ**
 - 学校担当者が進路先を訪問
 - 「個別移行支援計画」や「実習生資料」を活用
- **企業就労者は就労支援機関へ登録**
 - 在住区の支援機関で実施
 - 本人と保護者、学校担当者、支援機関職員と面談
 - 「個別移行支援計画」や「求人票」などを活用



35

学校から進路先へ…

- **職場定着支援訪問**
 - 【企業】
 - 定期的に、就労支援機関と学校が職場を訪問
 - 【福祉施設】
 - 8月に元担任が進路先を訪問
 - 後輩の実習等で、教員が訪問時に様子を聞き取り



36

定着率

城南エリアの知的特別支援学校の企業定着率（R2.6現在）

	H29年度 (H30.3卒)	H30年度 (H31.3卒)	H31年度 (R2.3卒)	新規大卒 (H29.3卒)	新規高卒 (H29.3卒)
定着率 (%)	88.5	98.8	98.8	67.2	60.5

城南エリア（中野、青鳥、港、田園調布、永福学園）

※福祉施設は有期限の施設もあるため、データはありません

[本日のテーマに戻る](#) 37

求められる力と今からできること

38

福祉施設担当者の声



生活介護施設職員

一人でやってみようという意欲
支援を受けるときの協応動作があること
特定の人だけでなく、いろいろな人からの
支援を受け入れられること

経験不足を少なく
経験不足から、新しい作業にも消極的になっ
てしまう。
相手を意識し、
相手のペースに合わせられること
マイペースからエアペースへ。



就労継続B型職員

39

企業担当者の声



スーパーの店長

「会社で働きたい」という
気持ちがあること
積極性があり、隣で教えてくれるパートさんに、
「教えてあげたい」「一緒に働きたい」と思わせる
人物になってほしい。

社会のルールが守れること
「障害があるから」
「考え方が幼いから許される」わけではない。
世の中のルールやマナーを守る人になってほしい。

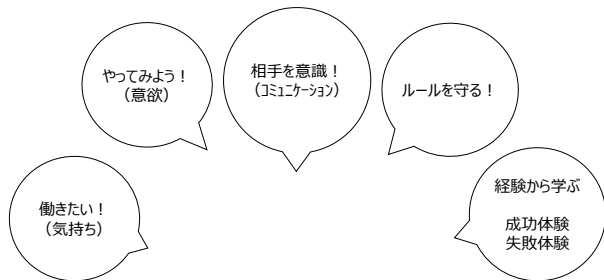


企業 人事担当者

40

今からできること

- 今からできることは・・・進路先担当者の声に隠れている！！



41

経験不足 = 成長しない負のスパイラル

- 実習先で、ユニフォームのエプロンを渡された・・・ 紐が結べない・・・
結べないことがわかったときの、本人の気持ちは？

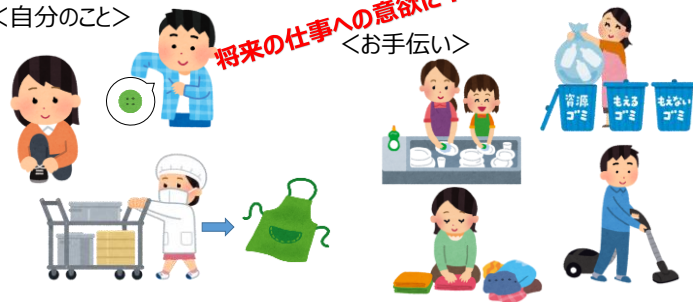


42

「できた」成功体験 = 次への意欲に！

- 日頃から、いろいろなことに挑戦し、成功体験を積むことが大事！

<自分のこと>



43

相手を意識・・・必要最低限のコミュニケーション

- 「一緒に仕事したい」「一緒に活動したい」と思われるのはどっち？



44

相手を意識・・・必要最低限のコミュニケーション

- 言葉だけが表現ではない！自分ができる手段をつかえることが大事！！



働く現場では、意思表示が求められる！

45

「一人通学」のススメ！

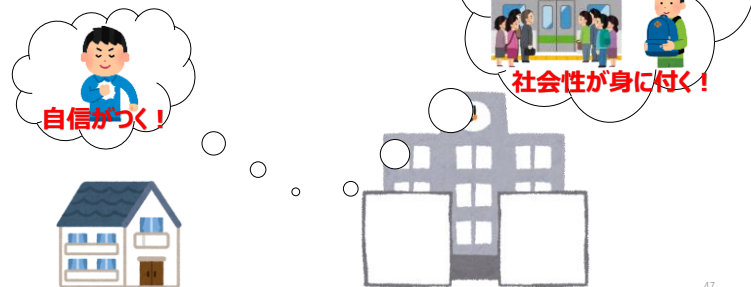
- 学校はスクールバスの利用が可能・・・
- 一部の生活介護の施設では、送迎バスの利用が可能・・・
- 「移動支援」のサービスを使って、福祉施設に通っている卒業生もいる！



46

「一人通学」のススメ

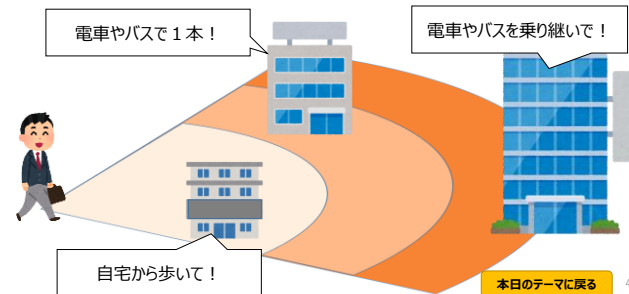
- 「一人通学」ができるようになると・・・



47

「一人で行ける」は世界を広げる！

- 「一人で行ける」範囲が広がると、進路先の選択肢の幅が広がる！



48

御清聴ありがとうございました！

49