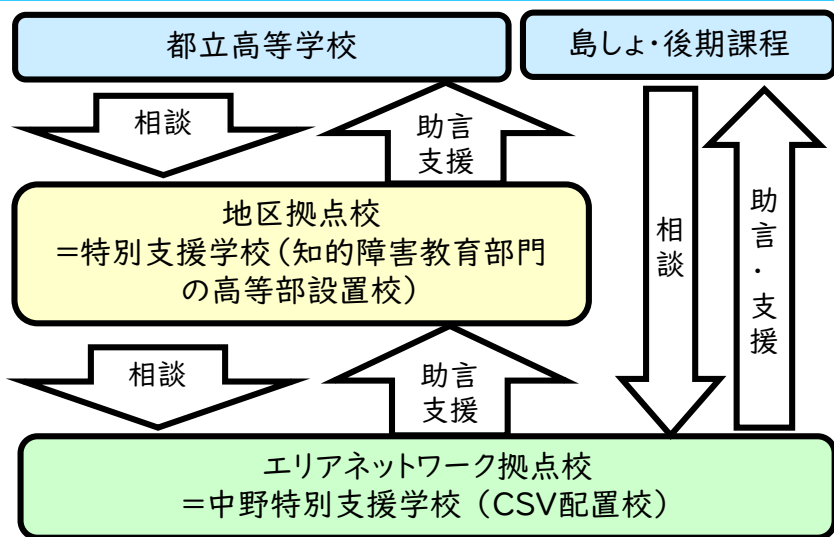


CSV 地区拠点校、島しょ・都立中高一貫教育校（後期課程）への支援内容

支援の流れ



具体的な支援内容

- 地区拠点校の支援
都立学校発達障害教育推進ネットワークを通して、地区拠点校に対しての助言や支援を行い、都立学校の発達障害教育を推進する
＜地区拠点校の役割＞
 - ・高等学校特別支援教育コーディネーターへの助言と支援
 - ・校内委員会、支援会議の参画 通級による指導に関する相談
 - ・学校生活支援シート、個別指導計画等の作成の相談
 - ・外部機関等との連携（中学校との引継ぎ、医療等との連携）
 - ・外部人材との連携方法への助言
 - ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動の推進

校内研修会の講師・生徒への出前授業

- 教職員を対象に、発達障害の理解を深め、障害特性に応じた適切な指導や支援ができるよう、研修会の講師を務める
- 総合的な探究の時間や道徳などで、理解啓発の出前授業を行う

CSV 都立小学校・都立中学校・都立中等教育学校（前期課程）における業務

特別支援教室での巡回指導

- 対象の児童・生徒に、学習や生活でのつまづきや困難に対する指導や支援を行う
- 特別支援教室では、一人一人の障害の状態や発達の段階に応じた指導目標を設定して、「自立活動」の指導を行う
- 在籍学級における指導方法の工夫や配慮による支援について、担任や教科担当の先生方の相談に応じる

校内での連携・相談機能

- 気になる児童・生徒の理解や支援方法等について、観察及び教員へ相談を行う
- 児童・生徒、教員の相談を受ける
- 保護者を対象に、児童・生徒の学校生活や学習面の相談を受ける

学習環境設定の支援

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校での教育活動の推進への助言を行う

特別支援教育コーディネーターへの支援

- 特別支援教育コーディネーターへの支援を行う
 - ・校内委員会、支援会議の参画
 - ・学校生活支援シート、個別指導計画等の作成の相談
 - ・外部機関等との連携（幼稚園、保育園、小学校、福祉、医療等）
 - ・スクールカウンセラー、Y S W、特別支援教育心理士等の外部人材との連携方法への助言

校内研修会の講師

- 教職員を対象に、発達障害等の理解を深め、障害特性に応じた適切な指導や支援ができるよう、研修会の講師を務める

理解啓発等の授業

- 総合的な学習の時間や道徳の時間などに、理解啓発の授業を行う