

# CSV通信 第4号

令和6年3月発行  
東京都立中野特別支援学校  
校長 和田 慎也  
文責 CSV 柴田牧子

今年度も都立版エリアネットワークを活用し、高等学校の先生方やスクールカウンセラー、ユースソーシャルワーカーの方々と数多く連携をさせていただきました。高等学校のニーズに応じて、特別支援教育が着実に拡がり、連携が深まっています。

また、都立中高一貫教育校において特別支援教育が進められてきています。中学校、中等教育学校（前期課程）、小学校における特別支援教室の開室も増え、全11校中8校が実施しており、センター的機能スーパーバイザー（以下CSV）が各校を訪問し巡回指導を行っています。

最終号では今年度のCSV活動実績を御報告させていただきます。次年度に向けて御要望、御依頼などございましたら、お気軽にお声掛けいただければ幸いです。

一年間の皆様との連携において、御協力に感謝いたします。今後とも、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。



## <CSV 活動内容>

### 校内委員会への参加

- ・ 定例会（毎月・每学期など）へ参加。学校生活に困難さがある生徒について、行動の背景とその対応方法を高等学校の先生方と一緒に検討
- ・ 他校での類似ケース対応事例の紹介
- ・ 生徒居住地区における福祉サービスの紹介

### 巡回相談

- ・ 特別支援学校地区拠点校のコーディネーターと共に高等学校を訪問し、校内の支援体制（通級による指導の実施を含め）や支援の必要な生徒の状況の共有
- ・ 高等学校における生徒の行動観察、フィードバック（島しょ地区も含む）
- ・ 都立中高一貫教育校における、児童・生徒の行動観察、フィードバック
- ・ 島しょ地区高等学校とのオンラインでの生徒情報共有会、相談

### 研修会講師

高等学校、都立中高一貫教育校より依頼を受け、発達障害理解、障害特性に応じた指導の研修会講師を務めました。

- ・ 特別支援教育と合理的配慮について
- ・ 個別の教育支援計画を活用した生徒指導の充実について
- ・ 困難のある生徒の理解・ユニバーサルデザインについて
- ・ 都立学校における通級による指導及び都立版エリアネットワークについて
- ・ 障害者手帳を利用しての就労について 等

## <CSV 活動実績>

### ①都立小学校・都立中学校・都立中等教育学校（前期課程） 特別支援教室での巡回指導

令和5年度

1学期	2学期	3学期	計
133回	242回	213回	588回

令和4年度

1学期	2学期	3学期	計
95回	187回	155回	437回



### ②都立中高一貫教育校及び島しょ地区高等学校との連携

令和5年度 中高一貫教育校

1学期	2学期	3学期	計
35回	32回	32回	99回

令和4年度 中高一貫教育校

1学期	2学期	3学期	計
18回	22回	28回	68回

令和5年度 島しょ地区

1学期	2学期	3学期	計
5回	8回	2回	15回

令和4年度 島しょ地区

1学期	2学期	3学期	計
3回	4回	1回	8回



### ③都立地区拠点校（知的障害特別支援学校高等部設置校）との連携

令和5年度

1学期	2学期	3学期	計
186回	95回	36回	317回

令和4年度

1学期	2学期	3学期	計
177回	102回	32回	311回



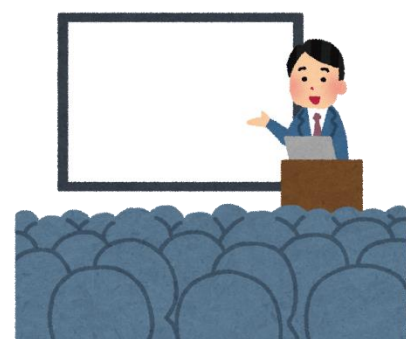
### ④研修会の講師派遣

令和5年度

1学期	2学期	3学期	計
15回	24回	5回	44回

令和4年度

1学期	2学期	3学期	計
12回	16回	2回	30回



栗原順美子

つながりの「輪」の広がりを感じました。更に広く、そして、深まるよう連携していきたいです。ありがとうございました。



長沼潤子

これ教えて!と気軽に聞ける関係が大切と実感した1年でした。ありがとうございました。



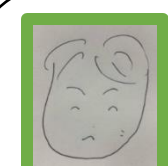
日高浩一

学級担任や教科の先生方に特別支援教育が浸透するための手立てを模索しています。



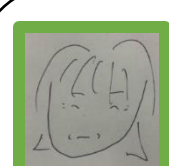
堀切美和

「つながりの大切さ」を実感した年でした。各校、多職種連携が進んでいて嬉しいです。ありがとうございました。



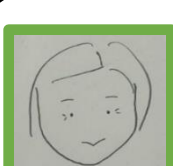
高城大樹

「改革なくして現状維持なし!」皆さんとの出会いに感謝しています。ありがとうございます。



今本和宏

顔の見える関係が広がった1年でした。相談は続きますが、継続は力なりですね。



柴田牧子

皆さんと一緒に考えた「支援のバトン」が生徒に届くこと、喜びでした。ありがとうございました。

今年度も大変お世話になりました。来年度も引き続き、よろしく願いいたします。

CSV一同