

No.4　令和7年2月

東京都立中野特別支援学校

**小学部**

人, 屋内, 持つ, 若い が含まれている画像

自動的に生成された説明テーブルの上に立っている子供たち

中程度の精度で自動的に生成された説明屋内, 人, テーブル, 座る が含まれている画像

自動的に生成された説明人, 屋内, テーブル, 座る が含まれている画像

自動的に生成された説明人, 屋内, ベッド, 座る が含まれている画像

自動的に生成された説明テーブルの上に座っている子供

低い精度で自動的に生成された説明机の上に座っている子供

中程度の精度で自動的に生成された説明テーブルに肘をついている子供

中程度の精度で自動的に生成された説明

**課題別学習の時間では、集団学習・個別学習を行っています。**

**その中で、クラスの実態に応じて、「食べ物」を扱いながら、分類・パズル・数の学習・マッチングなどを行っています。**

**給食では、なかなか苦手なものを食べることが難しい児童も「食」への関心につなげることができたらと考え、取り組んでいます。**

**小学部１年生では、入学当初に比べ、苦手な献立でも自ら口に運べる児童が増え、好きなメニューをモチベーションに、完食できる児童も増えました。**