

令和7年度 都立中野特別支援学校 学校評価まとめ

1 生徒アンケート（回収率高等部 90.5% 中学部 96.2%）

（1）アンケートの結果

- ア 90%超のアンケート回収率であった。アンケートの実施を今年度より家庭から学校としたため回収率を上げることができた。
- イ 学校は楽しいと答える生徒が90.1%いる。楽しくないと答えた生徒が8名おり、入学前から嫌いだったなどの回答があった。
- ウ 個別の入力回答より、行事や部活動、学年を超えた取り組み等、学級とは違う集団での取り組みや活動に意欲をしめす生徒が複数名いた。

（2）今後の取り組み

- ア アンケートの回収率が確保できるよう、今後も今年度と同様の方法でアンケートを実施する。
- イ 引き続き「学校が楽しい」と思える教育課程の検討を行っていく。また、楽しくないと答えた生徒について、聞き取り等を行い、学校全体として丁寧に対応していく。
- ウ 授業の理解度などを参考に、授業内容の充実を図るとともに、限られた施設内でできる集団での取り組みや活動を取り入れる工夫をしていく。また、高等部の部活動については、次年度より内容・方法を検討しながら再開していく。

2 保護者アンケート（回収率 82%）

（1）アンケートの結果

- ア 仮設校舎に移転したことによる健康づくり・体力づくりの時間確保に対する不安が表れていた。
- イ 進路研修や保護者会について充実した内容であることは評価されているが、平日中心で参加が困難であり、オンライン配信等を活用した情報提供の改善が求められていた。
- ウ 働き方改革の推進、仮設校舎での教育活動については理解される一方、体育祭や学習発表会の中止、宿泊行事の回数・日数縮小により、児童・生徒の体験機会が減少している点への不満が寄せられた。

（2）今後の取り組み

- ア 近隣の体育施設(新宿 NPO 協働推進センター)の継続利用により、運動時間を確保し授業の充実を図る。また、ひがしなかの幼稚園の園庭を積極的に利用し、運動する機会を保障していく。また、実践している内容を保護者会等で積極的に伝え、保護者と共通理解できるようにする。
- イ 保護者会の実施形態について、対面とオンラインのハイブリッド型での実施や、研修会のオンライン配信などの導入を検討する。
- ウ 土曜日のミニ発表会の実施や「インクルーシブな学び」プログラム事業などの都教委が企画する教育事業を積極的に活用し、児童・生徒の体験活動の充実を図る。

3 関係機関アンケート（回収率 32.2%）

（1）アンケートの結果

- ア 連絡会の開催や学校公開の開催は、児童・生徒の理解や本校を理解するうえで役立っていると、肯定的な意見がほとんどであった。
- イ コーディネーターの派遣事業や支援会議などについては、有効に活用されていると8割の事業所が評価している。
- ウ 下校時刻の変更を連絡会等で事前共有することで、引き渡しについては全ての事業所が肯定的な評価であった。災害時など緊急時の連絡については、肯定率は上がったが、不安を感じている意見もあった。

（2）今後の取り組み

- ア 連絡会・学校公開の開催は例年通り行い、連絡会の中で座談会等を実施し、事業者間で情報共有できる場を設定していく。
- イ コーディネーターとの連携は引き続き様々な場面で周知していく。児童・生徒のケースについて担任との情報共有がスムーズにできるような機会を設定していく。
- ウ 引き続きメール等を活用しながら情報発信に努める。今後の情報伝達の方法として、即時確認ができる SNS 等の情報についても検討していく。

4 教職員アンケート（回収率 96.6%）

（1）アンケートの結果

- ア 障害特性や課題に応じた専門性のある指導に努め、分かりやすい授業の工夫など、各教職員が意識して取り組んでいる結果が表れていた。
- イ 校舎移転に伴う体力づくりや通学指導に関する工夫、段階的なキャリア教育の実施、SNS などの指導に関して、課題意識をもつ意見が多かった。
- ウ 業務改善の必要性は依然として感じており、各部署での仕事内容の見直しや分担について、改めて検証する必要がある。

（2）今後の取り組み

- ア 教育課程の工夫や外部施設の活用など、仮設校舎での指導内容の充実に向けて教材や指導方法の工夫、近隣の関係部署との連携を密にとりながら実施していく。
- イ 段階的なキャリア教育の取り組みを全校的な研究テーマとし、各学部で実践しながら、12年間を見通したキャリア教育体系を構築していく。
- ウ 引き続き働き方改革として、各主任を中心とした組織マネジメントの強化を行いつつ、業務の平準化とメリハリをつけた業務改善を行う。また、情報やマニュアルの活用を行い、業務内容を分かりやすく整理し、働きやすい職場を目指していく。