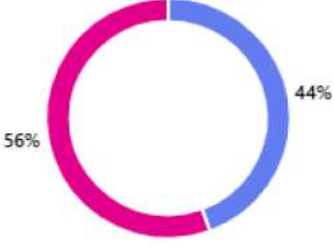
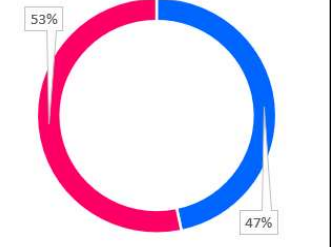
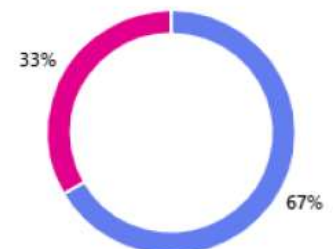
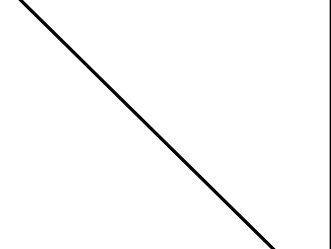
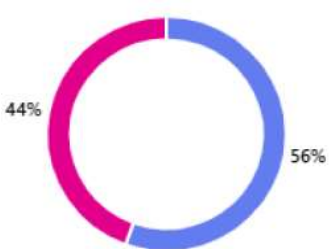
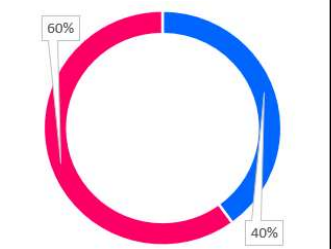
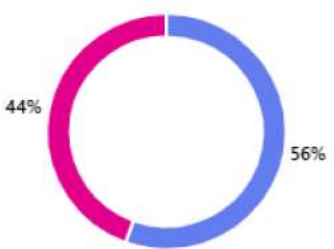
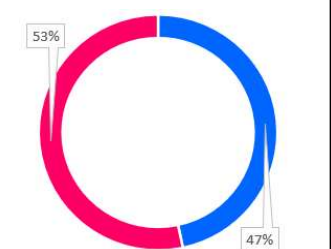
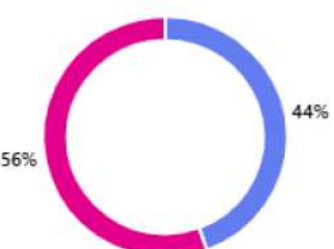
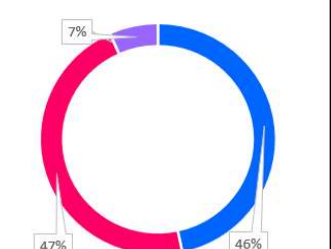


中野特別支援学校しいの木分教室 保護者 回答		令和7年度（回答 9件）	令和6年度（回答 15件）
※R7とR6の評価について、以下のとおり相当するものとする。 1=A、2=B、3=C、4=D		1(青紫)=そう思う 2(赤)=ほぼそう思う 3(青緑)=ややそう思わない 4(紫)=そう思わない 5(緑)=判断不可 又は 該当しない	A(青紫)=とてもそう思う B(赤)=そう思う C(青緑)=そう思わない D(紫)=改善が必要
学校生活・授業全般	児童・生徒は楽しく学校生活を送っていますか。		
	日々の分かりやすい授業への取り組みに満足していますか。 (◎新規設問。これ以降、(◎)が付いているものは新規設問です。)		
	教員は個々の児童・生徒の能力を最大限伸ばす教育活動を推進するため、特別支援教育についての高い専門性を持っていますか。		
	学校はお子さんみずから分かって行動しようとする態度や意欲を育てていると思いますか。(◎)		
	・施設職員、保護者と綿密な連携を図り、児童・生徒一人一人の健康の保持・増進、生活習慣の確立、社会自立に向けた進路指導など、個々の障害の実態を考慮し、個々のニーズに合わせて指導（個別指導計画を含む）をすることができていますか。		
	教職員、施設職員、保護者、地域住民、関係機関が一体となって、相互に協力しながら児童・生徒の成長を支えていますか。		

中野特別支援学校しいの木分教室 保護者 回答		令和7年度（回答 9件）	令和6年度（回答 15件）
※R7とR6の評価について、 以下のとおり相当するものとする。 1=A、2=B、3=C、4=D		1(青紫)=そう思う 2(赤)=ほぼそう思う 3(青緑)=ややそう思わない 4(紫)=そう思わない 5(緑)=判断不可 又は 該当しない	A(青紫)=とてもそう思う B(赤)=そう思う C(青緑)=そう思わない D(紫)=改善が必要
保健・生活・進路指導	感染防止対策を講じ、児童・生徒が安心、安全に登校できていますか。		
	他者とのコミュニケーションを含む、対人関係に関する指導が適切に行われていると思いますか。 (◎)		
	校内施設・設備の安全対策が施され、児童・生徒が安心して過ごせる教室や環境が設定されていますか。		
	特別活動や各教科等において、防災に関する学習に取り組み、防災への意識や危険回避能力の向上を図ることができていますか。		
	小学部から高等部まで発達段階に応じたキャリア形成を図ることができていますか。		

中野特別支援学校しいの木分教室 保護者 回答		令和7年度（回答 9件）	令和6年度（回答 15件）
※R7とR6の評価について、 以下のとおり相当するものとする。 1=A、2=B、3=C、4=D		1(青紫)=そう思う 2(赤)=ほぼそう思う 3(青緑)=ややそう思わない 4(紫)=そう思わない 5(緑)=判断不可 又は 該当しない	A(青紫)=とてもそう思う B(赤)=そう思う C(青緑)=そう思わない D(紫)=改善が必要
保護者会・参観	保護者会は学校の情報や児童・生徒の様子を知る上で役に立っていますか。 (◎)		
	授業参観・分教室公開は児童・生徒の様子を知る上で役に立っていますか。 (◎)		
	保護者や施設、学校と、児童・生徒が学校卒業後の進路（希望する生活の拠点、職種等）についての情報共有ができていますか。		

中野特別支援学校しいの木分教室 保護者 回答		令和7年度（回答 9件）	令和6年度（回答 15件）
※R7とR6の評価について、 以下のとおり相当するものとする。 1 = A、2 = B、3 = C、4 = D		1(青紫)=そう思う 2(赤)=ほぼそう思う 3(青緑)=ややそう思わない 4(紫)=そう思わない 5(緑)=判断不可 又は 該当しない	A(青紫)=とてもそう思う B(赤)=そう思う C(青緑)=そう思わない D(紫)=改善が必要
学校運営	学校は、校外学習や 宿泊学習など学校行事 を適切に計画・実施 していると思いますか。 (◎)	<p>78%</p>	
	児童・生徒の人権を 尊重した接し方や指 導を行っていますか。	<p>67%</p>	<p>60%</p>
	学校は「学校におけ る働き方改革」すす めていますが、本校 の教職員は生き生き と働いていると思 いますか。(◎)	<p>56%</p>	