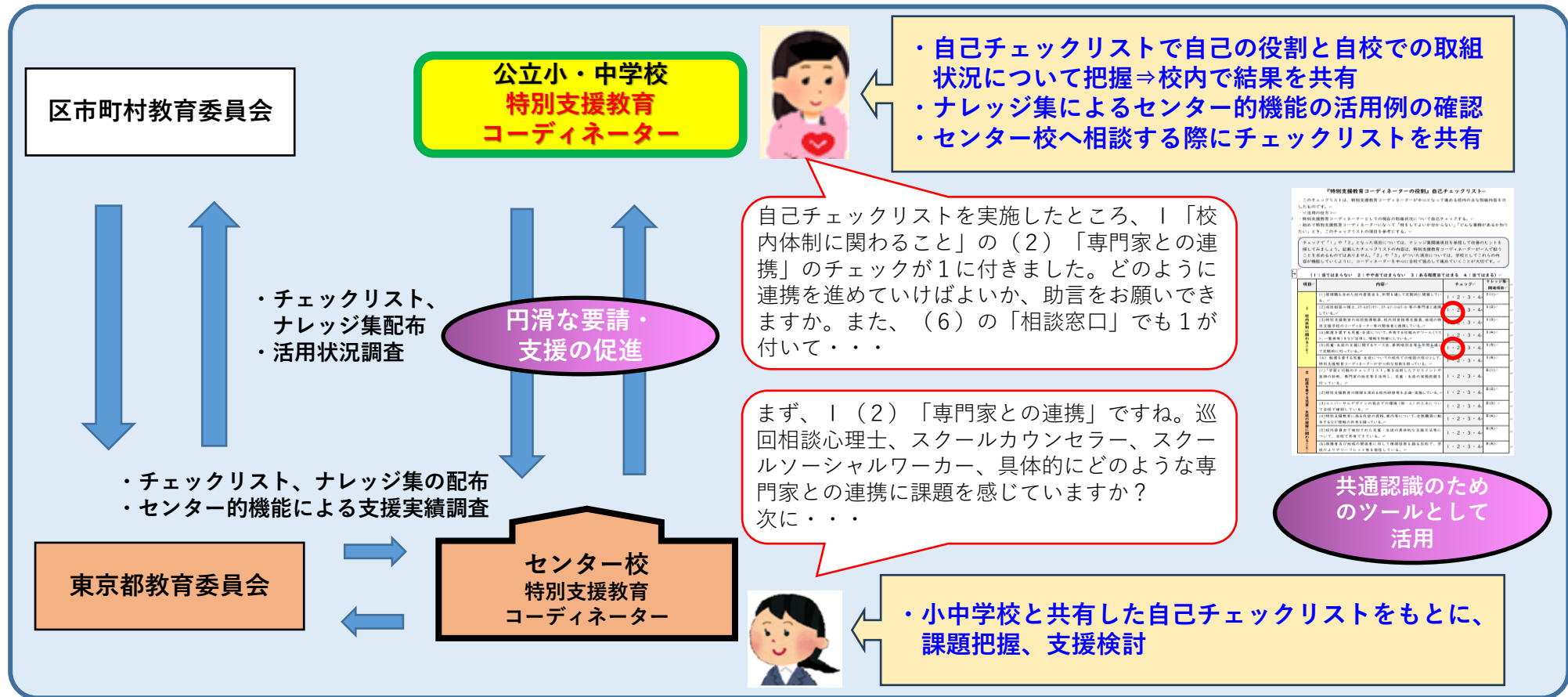


「自己チェックリスト」及び「ナレッジ集」の活用イメージ

【別紙】



公立小・中学校の特別支援教育コーディネーターが、自己の役割や自校での取組状況について把握し、円滑にセンター的機能を活用した支援を要請することができるよう、自己チェックリストとナレッジ集を活用する。

○小・中学校特別支援教育コーディネーター：自己点検、校内共有するとともに、センター校へ相談する際に自己チェックリストを活用し、自校の課題や必要な支援内容について共有

○センター校特別支援教育コーディネーター：チェックリストをもとに円滑な課題把握、支援検討

※自己チェックリストは、例えばセンター校がコーディネーター連絡会で年度当初にエリア内全校回収するなど、独自の活用方法も可能。